



CUENTA PÚBLICA 2023

San Bernardo, 31 de marzo de 2023.

Iniciamos este año 2024, con la Gracia del Señor y la protección de María Santísima y damos a conocer el trabajo llevado a cabo desde las distintas áreas de gestión durante el periodo académico 2023; de los resultados y recursos destinados al fortalecimiento de nuestra centenaria Institución, en medio de un escenario post pandemia que además de haber causado estragos en materia educativa, a nivel nacional e internacional, nos entrega nuevas oportunidades y grandes desafíos para seguir avanzando en excelencia con valor y alegría.

Como es habitual, el Establecimiento Educacional entrega anualmente ante la comunidad educativa pastoral, la llamada **Cuenta Pública**; que presenta las principales actividades organizacionales y ejercicios financieros; en función a los objetivos del plan estratégico de mejora, del Proyecto Educativo Institucional y el sello confesional católico mariano de nuestro Colegio Inmaculada Concepción de San Bernardo.

A continuación, revisaremos el proceso organizacional correspondiente al año 2023:

I.- ANTECEDENTES GENERALES.

- a) **Carisma Congregacional:** La Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción, a través de la educación, quiere formar a niños, niñas y jóvenes para un servicio alegre y cordial a la Iglesia, al mundo y a la sociedad, fundamentado en un sólido espíritu eucarístico y mariano; es decir, que sus estudiantes desarrollen, para toda su vida, la capacidad de un servicio real y alegre a los demás, fruto del trato con Jesús en la Eucaristía, siendo capaces de enfrentar con fortaleza las dificultades y la adversidad.
- b) **Visión:** “Queremos hacer de nuestro Colegio una comunidad de Fe y Cultura, trabajando en la construcción de la civilización del amor, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de la Madre Paulina”.
- c) **Misión:** “Formar niños, niñas y jóvenes con una sólida preparación cristiano-católica, académica y valórica, mediante una educación humanista, inspirada en el legado de Madre Paulina de “servir a los demás” y basada en un proceso de aprendizaje-enseñanza que promueva el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la Iglesia de acuerdo a los nuevos desafíos”.



d) **Sellos del PEI:** Carisma y espiritualidad congregacional con identidad y misión eclesial. Educación humanista cristiana católica. Formación integral con un desarrollo armónico en lo académico, valórico y espiritual.

e) **VIRTUDES**

a. **Teologales :** Fe, Esperanza y Caridad.

b. **Morales :** Verdad, Alegría, Servicio, Libertad, Humildad, Responsabilidad, Respeto.
(valores como concepto – virtudes como paso a vivirlo)

f) **El Directorio de la Fundación año 2023 se constituye por:**

Presidenta: Hna. Angelina Rivarola

Secretaria: Hna. María Ingrid Sánchez

Tesorera: Hna. Maria Ester Moraga

g) **El Equipo Directivo estuvo constituido por:**

Director: Andrés Ignacio Pasmíño Muñoz.

Administradora: Haidée Sánchez Chaves.

Subdirección de Pastoral: Julia Menares Coll.

Subdirección Curricular: Cecilia Inés Barros Ríos.

Subdirección de Formación y Convivencia: Evelyn Toro Villagra.

Representante Legal: Andrés Ignacio Pasmíño Muñoz.

h) **El Equipo de Gestión estuvo constituido por:**

Equipo Directivo en Pleno.

Coordinadora Ciclo Minden: Patricia González Muñoz.

Coordinadora Ciclo Aquisgrán: Brenda Guerra Mazuelos.

Coordinadora Ciclo Paderborn: Cristian Lillo Cortés

Coordinadora Convivencia Escolar Minden y Aquisgrán: Evelyn Gattoni Paredes

Coordinadora Convivencia Escolar Paderborn: Patricia Caro Silva

Coordinadora Programa de Integración Escolar: Luisa Muñoz Vasconzuelos



i) Registro General de Matrícula: La siguiente tabla presenta la realidad cuantitativa, referida a la cantidad de alumnos por cursos y por nivel, correspondiente al funcionamiento 2023 de Inmaculada Concepción de San Bernardo.

N° DE ALUMNOS MATRÍCULA 2023 (30 cursos)							
CURSO	Ubic.	Sala	JEFATURA 2023	F	M	Als	MAT
P.K.A	Pabellón Ed. Parvularia	13	María José Arrieta Pichott	11	14	25	136
P.K.B		14	Fabiola Hernández Tapia	10	8	18	
P.K.C		15	Katherine Moreno Rivas	14	11	25	
K A		13	Verónica Escobar Moltedo	16	9	25	
K B		14	Cristina Cofré Cofré	13	5	18	
K C		15	Claudia Jara Echeverría	16	9	25	
1° A	Pabellón Ens. Básica	18	Claudia Cortez Orellana	15	19	34	273
1° B		17	Esperanza Soto Sánchez	22	12	34	
2° A		20	Javiera Agurto Muñoz	18	16	34	
2° B		19	Lidia Verdugo Leiva	18	16	34	
3° A		28	Roger Ramos Campos	22	13	35	
3° B		29	Lorena Pérez Rodríguez	16	18	34	
4° A		31	Marcela Guzmán Martínez	22	12	34	
4° B		41	Pamela Lizana Vithar	19	15	34	
5° A	Pabellón Ens. Media	33	Natalia Camilo Cisternas	17	17	34	270
5° B		32	Carolina Yáñez Leyton	22	12	34	
6° A		26	Rodrigo Parada Álvarez	17	15	35	
6° B		27	Benjamín Aguirre Sánchez	21	13	34	
7° A		21	Nicole Román Navarro	22	12	34	
7° B		20	Hugo Yáñez Alvarado	19	15	34	
8° A		25	José Medina Tapia	21	13	34	



8° B		24	Sandra Tamayo Huertas	22	12	34	
I° A	Pabellón Ens. Media	23	Noelia Orellana Sánchez	20	14	34	272
I° B		20	Katherine Fuentes Vergara	21	15	36	
II° A		22	Laura Vizcarra Chávez	16	17	33	
II° B		9 Cra EM	Alfonsina Muñoz Meza	17	17	34	
III° A		32	Evelyn Castillo Farías	19	13	32	
III° B		35	Mabel Guzmán Martínez	26	8	34	
IV° A		28	Evelin Silva Bravo	22	13	35	
IV° B		33	Andrea Cavieres Sanhueza	18	14	32	

TABLA
N°1

ÁREA

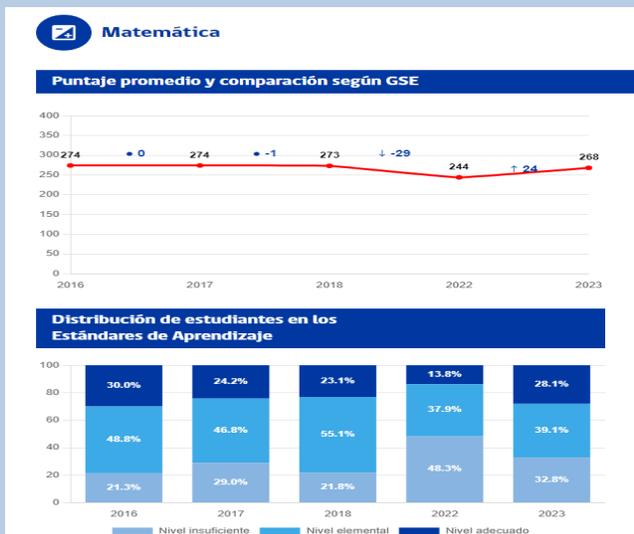
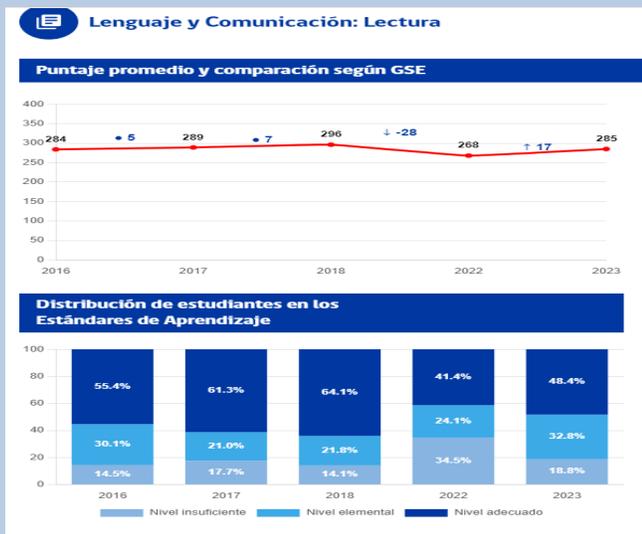
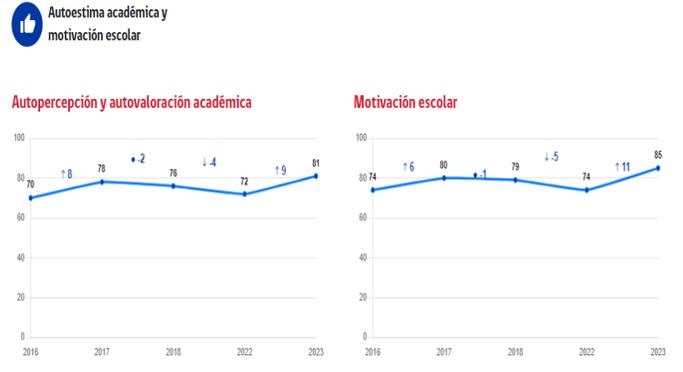
II.-

CURRICULAR.

II.1.- Gestión educativa

El principal objetivo fue recuperar aprendizajes, lo que fue apoyado por todo el equipo docente y asistente de la educación; se observa un importante avance en niveles de madurez escolar y nuestras aulas han sido intervenidas desde todas las áreas de gestión escolar. Para tal efecto, nuestras subdirecciones (Pastoral, Curricular, Formación y Convivencia) realizan un trabajo interdisciplinario, con enfoque en la recuperación de espacios convivenciales y reactivación cognitiva post pandemia; con especial énfasis en la integración de estudiantes con diversas condiciones y diagnósticos, en necesidades educativas y emocionales, a fin de potenciar el aprendizaje por parte de todos y todas.

Creemos que, producto del gran trabajo que hemos realizado desde el año 2021, especialmente este año 2023, hemos conseguido resultados históricos en los “Otros Indicadores de Calidad de la Educación” y el alza de Puntajes en pruebas de lectura (alza 10 puntos) y matemática (alza 24 puntos), luego de un descenso nacional en la medición anterior (producto del confinamiento y la brecha en los aprendizajes que nos deja la pandemia Covid 19). Lo que se traduce en una exitosa recuperación de aprendizajes, **efectiva y a corto plazo**. Principalmente nuestro mayor logro es el nivel de percepción en los cuestionarios que envía la Agencia de la Calidad de la Educación a las familias y que responden libre y voluntariamente en sus hogares. En consecuencia, nuestros recientes resultados históricos en “Los Otros Indicadores de Calidad”, nos posicionan como uno de los establecimientos educacionales líderes a nivel comunal.



Resultados 4º básico, 2023. Cuestionarios sobre Otros Indicadores de la Calidad de la Educación y Mediciones SIMCE Lectura, Matemática.

Durante el 2023, con el objetivo de monitorear los procesos de aprendizaje - enseñanza y de mejorar las prácticas docentes de aula, se continuó con la aplicación de pruebas diseñadas por la Agencia de la Calidad de la Educación; Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA). De tal modo, observamos avances y retrocesos en áreas del conocimiento y en ámbitos socioemocionales en los últimos años y de manera progresiva, ayudando así a sustentar nuestros planes de gestión anual en las distintas áreas.



II.2.- Prácticas pedagógicas

El uso del **DIA** (Diagnóstico integral de aprendizajes) realizado al inicio del año escolar, como referencia para la planificación anual de las unidades de aprendizaje fue uno de los importantes avances del año 2021, que se mantuvo el año 2022 y el 2023, poniendo foco en algunas de las asignaturas de todos los niveles de enseñanza.

Con esta herramienta y con los resultados obtenidos, los docentes planifican las estrategias de aprendizaje con el objetivo de dar continuidad al aprendizaje de un nivel al siguiente.

Para mejorar el trabajo pedagógico, la dirección y el equipo docente asumimos la tarea de realizar “**caminatas de aula**”; instancia de acompañamiento y retroalimentación de las prácticas docentes. Así, hemos fortalecido las herramientas requeridas con generaciones de estudiantes que retornan a clases luego de violentos procesos de carácter nacional y de salud internacional.

A fin de asegurar los planes de enseñanza y la innovación pedagógica, reconocemos el gran trabajo que ha realizado el equipo docente durante el año 2022 y 2023 para alcanzar a realizar la gran muestra de Proyectos en la primera “Feria del Conocimiento 2023”; donde pudimos exponer los productos de la transversalidad propuesta por los departamentos de asignaturas, en base a distintas metodologías, especialmente la de Aprendizajes Basados en Proyectos.

Logramos un trabajo colaborativo que permitió la unión de las asignaturas para el aprendizaje integral de todos nuestros estudiantes.

Junto a lo anterior, ofrecimos distintos espacios para que la familia pudiera integrarse a los procesos de enseñanza aprendizaje y abrir la escuela a nuestros apoderados.

II.3.-Difusión y Extensión

Es importante destacar que durante el año 2023, nuestro establecimiento implementa en todos los cursos como difusión con la comunidad las **salidas pedagógicas**, que nos permite completar la formación de los niños, niñas y jóvenes con otros escenarios para el aprendizaje. A través de ellas los estudiantes interactúan con el medio, potenciando aprendizajes significativos y fomentando una cultura investigativa de acuerdo a nuestro PEI.

II.4.- Horas realizadas del plan de estudio

Nuestro colegio sigue siendo un establecimiento sin Jornada Escolar Completa (JEC). No obstante, contamos con un plan de actividades curriculares complementarias. La Educación Parvularia es de **30 horas pedagógicas semanales** y desde 1° año de enseñanza básica hasta IV° año de enseñanza media es de **40 horas pedagógicas semanales**, que son más horas lectivas de lo que el MINEDUC exige a los colegios como el nuestro.

En consecuencia, valoramos significativamente el poder entregar más de lo que se nos exige, pues así podemos dar muestra de la intención permanente por mejorar nuestras prácticas pedagógicas y otorgar más escenarios estimulantes de aprendizaje para nuestros niños y niñas.



II.5.- Oportunidades de mejora

Mantener la necesidad de más proyectos, que permitan la modernización y actualización de laboratorios, para transformarlos en espacios efectivos para el aprendizaje del S. XXI, lo cual favorecería aún mejor desarrollo de los planes de estudio y las competencias digitales de estudiantes y docentes.

Continuar con el mejoramiento del modelo de acompañamiento a los docentes en sus prácticas pedagógicas, para el fortalecimiento de una didáctica enfocada en el desarrollo del potencial de los estudiantes, centradas en competencias, habilidades del Siglo XXI y aprendizajes basados en proyectos.

Fortalecer los canales de comunicación y difusión, para lo cual, todos debemos formalizar y utilizar los medios oficiales y los conductos regulares establecidos.

II.6.- Mediciones externas.

Durante el año 2023, se aplicó la prueba estandarizada nacional SIMCE a los estudiantes de 4° básico y 2° medio; las pruebas de lectura y matemática, en ambos niveles de enseñanza, donde logramos recuperar los aprendizajes y consolidar aquellas prácticas pedagógicas exitosas.

Con esta información diseñamos nuestros objetivos de mejora en áreas de evaluaciones estandarizadas y así, avanzamos en la obtención de resultados de aprendizaje y en el cumplimiento de los objetivos institucionales, reforzando así el monitoreo de las acciones definidas, con énfasis en los procesos y capacidades internas, articulando equipos de trabajo y optimizando recursos.

III.- ÁREA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

Durante el año 2023, el área de Formación y Convivencia Escolar, mantuvo el enfoque hacia la mejora y el reencuentro entre todos los actores. Priorizamos un diagnóstico integral en cuanto a procedimientos, objetivos y metas; lo que pudo entregar a nuestra organización información significativa sobre los aspectos que debemos mejorar, principalmente en materia de contención socioemocional, seguimiento y monitoreo de casos convivenciales. Nuestro enfoque fue contar con las herramientas para el desarrollo de habilidades sociales, el manejo de posibles focos de Bullying, la activación oportuna de protocolos y el trabajo con nuestras familias.

Así, hemos podido evaluar nuestros protocolos, a partir de la realidad existente, junto a la continua revisión y actualización de nuestro RICE para el 2024, el que ha sido publicado en la página web de nuestra institución e informado a MINEDUC.



III.1. Formación

Se trabajó a partir de los resultados obtenidos al aplicar la prueba socioemocional DIA y con estos se organizó la planificación de diferentes intervenciones con la comunidad educativa.

Acciones

- Fortalecer la orientación vocacional mediante charlas y visitas de redes externas
- Talleres vocacionales para estudiantes
- Talleres socioemocionales para estudiantes
- Talleres a profesores para fortalecer la labor docente
- Talleres al personal para entregar herramientas socioemocionales
- Consejo exclusivamente de profesores jefes para abordar temáticas de orientación.

III.2.- Convivencia Escolar

En el año 2023, se contó con un Equipo de Convivencia Escolar que tuvo la misión de promover un ambiente de respeto, organizado y seguro en el colegio mediante los siguientes objetivos:

- Informar a toda la comunidad educativa pastoral de protocolos establecidos en reglamento interno.
- Fortalecer el aprendizaje de relaciones de respeto, inclusión y participación democrática y dialogada entre todos los integrantes de la comunidad educativa pastoral.
- Fortalecer la prevención y mejora de la convivencia escolar a través de acciones que promuevan el respeto, generen un ambiente organizado y seguro para toda la comunidad educativa.
- Fortalecer la participación y vida democrática de los estudiantes de la comunidad educativa

Para cumplir estos objetivos se realizaron las siguientes acciones:

- Enfrentar los casos de convivencia escolar descendidos, con presencia de violencia escolar y maltrato entre pares, activando cada protocolo asegurando un debido proceso y otorgando el debido acompañamiento a los menores y sus familias.
- Se comparte mediante correo electrónico institucional y página web el RICE año 2023.
- Capacitar y entregar herramientas a la comunidad en cuanto a la convivencia escolar. Para el año 2023 contamos con el apoyo de redes externas, quienes realizaron talleres para favorecer la convivencia escolar.
- Entregar a los docentes con jefatura de curso herramientas para el trabajo socioemocional y la aplicación del Reglamento Interno; principalmente en casos de estudiantes con diagnósticos clínicos y situaciones psicosociales de relevancia y gravedad.
- Para favorecer la prevención y la autoprotección se realizaron ensayos de acuerdo al Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) de nuestro colegio.
- Fortalecimiento de la vida democrática mediante el proceso eleccionario de centro de estudiantes, directivas de curso y mejor compañero.



IV.- ÁREA PASTORAL

La acción pastoral de esta comunidad escolar se sostiene sobre cuatro grandes pilares, los cuales están directamente vinculados a las funciones de Jesucristo: profeta, sacerdote, rey y servidor.

IV.1.- Pastoral Profética

Este núcleo nos invita a generar distintos espacios de participación donde todos estamos llamados a evangelizar, a través del testimonio personal y la transmisión de los valores cristianos, siguiendo la espiritualidad de la Madre Paulina Von Mallinckrodt. El trabajo en esta área se focalizó en la formación en la fe de la comunidad educativa. En relación a esto se desarrollaron distintas acciones que se pasan a detallar:

a) ESTUDIANTES:

- Encuentros de curso, con Misa y retiro espiritual- formativo: En casa de extensión San José, de todos los Ciclos educativos, integrando a la familia en las misas de curso.
- Catequesis de Primera Comunión y Confirmación: instancia familiar y comunitaria de formación y crecimiento en la fe. El trabajo con los estudiantes se realizó de manera sistemática, una vez a la semana de abril a diciembre, a través de encuentros planificados y guiados por catequistas de nuestro Colegio.
- Clases de Religión: todos los cursos del colegio recibieron sistemáticamente, durante todo el año, las clases de Religión, alineadas a los Programas de estudios de la Conferencia Episcopal Chilena y las orientaciones Congregacionales.

b) PROFESORES: Encuentros de formación y crecimiento en la fe. Pudimos realizar jornadas pastorales y retiros espirituales con equipos docentes y asistentes de la educación, quienes pudieron acercarse y abrazarse como hermanos e hijos de Dios. Se profundiza en la vida y obra de la Madre Paulina y el itinerario pastoral de la RED IC.

c) APODERADOS: Se realizaron reuniones online y presencial, con delegados pastorales convocados, que permitió mantener, especialmente conectada una pastoral solidaria y celebrativa.

Debemos agradecer y reconocer a nuestros apoderados que forman parte fundamental de procesos como catequistas, campañas solidarias, celebraciones y acompañamiento en liturgias.

IV.2.- Pastoral Comunitaria

Este núcleo nos invita a desarrollar la experiencia comunitaria de la fe, profundizando en el sentido de pertenencia hacia los actores y en la comprensión de igualdad entre los hermanos, que tuvo como objetivo un mayor compromiso y adhesión al Carisma institucional.

Se vivieron instancias comunitarias y de camaradería organizadas por el área pastoral y



apoyadas por todos los equipos de CICSB: Semana Santa, Pascua de Madre Paulina, Aniversario de nuestro colegio y de nuestra Congregación, celebración de Tiempos Litúrgicos, evidenciado en Subsidio de oraciones, carteleras, publicaciones en redes sociales y carteleras.

El 2023 se mantuvo el trabajo con la Academia de la Esperanza, que es una instancia nacional de formación para líderes juveniles de nuestros 12 colegios. Además, nuevamente se realizaron encuentros entre los colegios de la Zona Norte, lo que ayudó a unir nuestras escuelas y compartir nuestra fe.

IV.3.- Pastoral Celebrativa

Esta área pastoral celebra el encuentro con Jesús resucitado y la alegría de la comunidad creyente. Para responder a este gran núcleo pastoral, se desarrollaron distintas acciones litúrgicas, fundamentalmente presenciales: eucaristías, fiestas de la Congregación, celebraciones del calendario litúrgico, rezo diario del Ángelus, adoración eucarística, concursos en el mes de la Congregación, entre otras actividades realizadas.

Celebramos Eucaristías institucionales y de cursos. Realizamos y celebramos diariamente, desde todos los cursos, el mes de María; contribuyendo a fortalecer el carisma de la Madre Paulina.

IV.4.- Pastoral Solidaria

El encuentro con Cristo y la vida en comunidad se visualizan en el compromiso misionero solidario y fraterno.

Las campañas solidarias del año fueron compartidas con toda la Comunidad Educativa Pastoral, recaudando fondos para ayudar a familias de nuestro colegio. Algunas familias recibieron caja de mercadería, recursos tecnológicos y/o aportes económicos.

Se realizó la cadena de apoyo y ropero solidario, que fue una manera concreta de estar atentos a las necesidades de todas nuestra familias.

La campaña solidaria de la “Mochila solidaria”, “Canasta solidaria de alimentos”, Campaña de la Lana” y finalmente la “campaña de Navidad”, se concretaron con mucho éxito, gracias al aporte de apoderados, estudiantes y personal de nuestro colegio y que nos permite cumplir cada año con nuestra familias y con instituciones apadrinadas por varios años y que esperan nuestro aporte anual.

V.- ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

V.1.- Finanzas e Inversiones 2023, Ingresos

El colegio sustenta sus ingresos, como establecimiento subvencionado con financiamiento compartido, en las fuentes que se indican a continuación y en los siguientes porcentajes en el año 2023:



- a) **FICOM (Financiamiento compartido):** Representa el aporte otorgado por los apoderados emanados del **Contrato de prestación de servicios educacionales**. El año 2023 alcanza el **42%** del total de los dineros efectivamente percibidos por el colegio, incluyendo el monto asociado a matrículas (sólo pagadas por enseñanza media) . Este porcentaje ha disminuido en 2% respecto del año anterior.

Es importante destacar que por ser colegio con aporte del Estado y FICOM, debemos otorgar un porcentaje de becas, que representan en promedio 15 % de la matrícula total de alumnos, lo que implica, que no se reciben copagos por al menos 143 colegiaturas por mes.

- b) **Subvención General del Estado:** Esta subvención representa el **46%** del total de ingresos efectivamente percibidos durante el año 2023.- Importante señalar que uno de los factores de cálculo es la asistencia promedio, motivo por el cual, es relevante destacar que la asistencia de los estudiantes no sólo le entrega mayor oportunidad de aprendizaje , sino que además aporta a los recursos con los que el colegio pueda contar para invertir en activos, recursos en general y mantención.
- c) **Subvención PIE:** Esta subvención representa el **11,5%** del ingreso efectivo total recibido el año 2023. Este proyecto permite la entrega de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por lo cual financia el equipo de profesionales PIE y el saldo de los fondos se destina a recursos y capacitaciones, entre otros gastos. Durante este año se cuenta con ocho educadoras diferenciales, dos psicólogas, una fonoaudióloga y Coordinadora del proyecto.

d) **Subvención de Mantenimiento:** Aporte del estado destinado exclusivamente a reparaciones del establecimiento. Representa el **0,5%** del total de ingresos percibidos durante el período.

V.2.- Gastos

El colegio durante el año 2023 distribuyó sus gastos de la siguiente manera:

- a) **Costos de Administración: 3%** Corresponde a todos los gastos básicos y de operación del colegio, entre los que figuran los gastos tales como: **seguro del establecimiento, materiales e insumos informáticos, teléfono e internet , gastos bancarios, comisiones transbank y materiales de oficina.**



- b) Gastos de Mantenimiento y Funcionamiento: **3,4%**. Con respecto al año anterior hay un aumento del 0,5%. Corresponden por una parte a todos los gastos de mantenimiento y reparación efectuados a la infraestructura del colegio, cubiertos tanto con subvención general como con la subvención de mantenimiento, así como también aquellos gastos menores asociados al funcionamiento del establecimiento: **materiales de aseo, electricidad, agua, reparación y mantenimiento de equipos de oficina**, entre otros.

Durante este año destacamos varios avances en relación a mantenimiento:

*Remodelación de ventanas baños de alumnas de ciclo Paderborn;

*Pintura de salas del mismo ciclo.

*Remodelación y pintura segundo piso en ciclo Minden y Aquisgrán.

- c) Sueldos y Gastos del Personal: **80%**. Corresponde a los gastos asociados al personal (**remuneraciones, honorarios, finiquitos**). Específicamente en el concepto de sueldos el gasto está cubierto en parte por la subvención PIE, en lo que respecta al equipo de profesionales del proyecto.

- d) Inversión Mobiliario y Equipos: **0,6%**. Este ítem representa la compra de **mobiliario escolar y de oficina, de equipos computacionales**. Durante el año 2023 se compró mobiliario para educación parvularia e impresoras destinadas a multicopiado de documentos, pruebas, etc.

- d) Costos de actividades Colegio: **13%**. Corresponde a los demás gastos que complementan el servicio educacional, como gastos en **pastoral, actividades para los alumnos y para el personal del colegio, arriendo del inmueble, gastos de caja chica, sala cuna, material didáctico**. En este último ítem destacamos la implementación de la sala de psicomotricidad, destinada a los estudiantes que forman parte de proyecto de integración.

Los porcentajes expuestos están calculados en base al total de gastos efectivamente realizados durante el año.



VI.- CONSIDERACIONES FINALES

El colegio Inmaculada Concepción de San Bernardo, como establecimiento con financiamiento compartido, busca siempre la cobertura de las necesidades de las distintas áreas que lo componen para poder brindar el mejor servicio educacional posible, contando con distintos recursos necesarios: humanos, tecnológicos y de enseñanza. En tal sentido, hemos adicionado a las dos fuentes de ingresos que teníamos hasta el año 2021 (subvención general y copago del apoderado), la subvención generada por el Proyecto de Integración Escolar (PIE), lo que sin duda ha sido de gran aporte en la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Por otra parte, entendiendo que hay padres y apoderados que por distintas razones no logran el cumplimiento de los compromisos adquiridos, se genera un importante porcentaje de morosidad. El año 2023 deja un déficit que incluye montos impagos de años anteriores (desde el año 2020 al 2023), cifra que asciende a la suma de **\$91.690.572**. Esto lamentablemente impide la cobertura de las necesidades que se generan en ámbitos de infraestructura, herramientas tecnológicas y proyectos de mejora.

Para nuestro desarrollo y mejora continua, es de vital importancia la participación de nuestro Centro de Padres y Apoderados, con la finalidad de trabajar colaborativamente en las mejoras que requieren distintos espacios de nuestro colegio y el desarrollo integral del alumnado. Para tal efecto, se torna muy necesario el apoyo y trabajo colaborativo de las distintas directivas de curso; los llamados subcentros, con una visión compartida y metas comunes. Invitamos a todos nuestros apoderados a unirse a los planes y procesos de mejora. Gran parte de nuestra excelencia, se fundamenta en la familia que está detrás de nuestro estudiante; el hogar es el primer educador.

En materia curricular, los aprendizajes descendidos y la brecha que se produjo en pandemia han sido recuperados gracias a la priorización de Objetivos de Aprendizajes orientada por MINEDUC, al trabajo de refuerzo pedagógico que implementamos en niveles más descendidos, a las horas semanales extra en asignaturas de lectura y matemáticas y al trabajo dedicado de nuestros docentes.

Nos queda mucho por construir, no obstante, los **resultados récords** que hemos obtenido en cuestionarios SIMCE al hogar, nos dan herramientas y mayor motivación para seguir adelante con valor y alegría.

Se despide cordialmente, agradecido de la gracia del Señor, María Inmaculada y nuestra madre Paulina Von Mallinckrodt.

¡Adelante, con valor y alegría!

Andrés Ignacio Pasmíño Muñoz
Director
REPRESENTANTE LEGAL



Fundación Educacional Colegio Inmaculada Concepción de San Bernardo
Urmeneta 321, San Bernardo, Región Metropolitana; Chile.

Red Inmaculada Concepción